

„STRUCTURA ȘI CONȚINUTUL

probelor de aptitudini pentru admiterea în învățământul vocațional pedagogic

Art. 1. — (1) Evaluarea/Examinarea aptitudinilor elevilor care doresc să urmeze cursurile unei specializări din cadrul profilului pedagogic se realizează prin probe de aptitudini specifice.

(2) Admiterea elevilor în învățământul liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic se face în urma unui proces de testare a aptitudinilor specifice.

Art. 2. — Structura probelor de aptitudini pentru admiterea în învățământul liceal, filiera vocațională, profilul pedagogic, este următoarea:

A. Pentru specializările educație timpurie, pedagogia învățământului primar și pedagogie generală:

1. Interviu

Interviul constă în:

a) lectura la prima vedere a unui fragment de text beletristic sau științific (text oferit/stabilit de membrii comisiei) — se evaluează abilitățile de citire corectă, cursivă, cu intonație corespunzătoare, acuratețea citirii și dicția, respective pronunțarea corectă și clară a sunetelor și cuvintelor;

b) conversație cu membrii comisiei pe marginea textului citit sau pe o temă din universul preocupărilor școlare ale candidatului pentru verificarea capacității de receptare/înțelegere a întrebărilor, a capacității de argumentare și de susținere a ideilor prezentate.

2. Proba de aptitudini muzicale

Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical ale candidatului prin:

a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele a V-a — a VIII-a;

b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2-4 măsuri) prezentate de comisie.

Aptitudinile evaluate sunt: auzul muzical, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

3. Proba de aptitudini fizice

Proba de aptitudini fizice constă în verificarea aptitudinilor fizice prin:

a) reproducerea, după model, a 2-3 exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor;

b) 3-4 elemente de gimnastică acrobatică din programa claselor a V-a — a VIII-a, executate izolat;

c) alergare 600 m — fără cerință de timp (cu efort moderat). Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, motricitatea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcționarea normală a sistemului locomotor și cardiorespirator.

4. Proba de aptitudini artistico-plastice

Proba de aptitudini artistico-plastice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie.

Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu dat.

Art. 5. (1) Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu „ADMIS” sau „RESPINS”.

(2) Respingerea unui candidat la o probă de aptitudini nu dă dreptul candidatului de a se prezenta la probele următoare, candidatul fiind declarat „RESPINS” la probele de aptitudini.

(3) La probele de aptitudini nu se admit contestații.”

Extras din Anexa nr. 2 la Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar pedagogic(Ordinul 3008/2026)