

**LISTA DE TEME PENTRU INTERVIUL CU CONȚINUT METODIC SI
PSIHOPEDAGOGIC**

1. Componentele curriculum-ului național: planuri-cadru (trunchi comun, curriculum diferențiat, curriculum la decizia școlii), programe școlare, manuale școlare, auxiliare curriculare; alti termeni de referință ai curriculumului național: arii curriculare, discipline, standarde curriculare.
2. Proiectarea curriculum-ului la decizia școlii.
3. Obiectivele educationale: definire, clasificare, operaționalizarea obiectivelor educationale.
4. Proiectarea activității didactice: planificare calendaristică, proiectarea unității de învățare, proiecte de lectie (pentru diferite tipuri de lectii).
5. Metodologie didactică: clasificare, prezentare, caracterizare, utilizarea metodelor centrate pe elev/ tehnicilor de învățare prin cooperare.
6. Forme de organizare a activității didactice: clasificare, caracterizare.
7. Mijloacele de învățământ si integrarea lor în procesul de predare-învățare-evaluare.
8. Evaluarea procesului instructiv, educativ, a progresului si a rezultatelor școlare: obiective, funcții, tipuri de evaluări - caracterizare, metode de evaluare, calitățile instrumentelor de evaluare: validitate, fidelitate, obiectivitate si aplicabilitate, tipologia itemilor: definiții, clasificări, caracteristici, domenii de utilizare, reguli de proiectare, modalități de evaluare de notare.
9. Planurile cadru, programele școlare pentru învățământul primar.
10. Curriculum pentru învățământ preșcolar (3 — 6/7 ani).